



St. Antoniuschool

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2023

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de leraar van je kind. Kijk op [team St. Antoniuschool](#) voor de gegevens van onze leraren. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Je kan je aanmelden voor een rondleiding via onze website of loop eens bij de school binnen, bel of mail ons voor een afspraak.

Geert-Jan Rietkerk (directeur)
stantonius.directie@askoscholen.nl

Monique Ouwerkerk (intern begeleider)
stantonius.ib@askoscholen.nl

St. Antoniuschool
stantonius.info@askoscholen.nl
www.sint-antoniusschool.nl
telefoon 0206238963

** Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.*

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....	8
Dit is handelingsgericht werken	8
Stap voor stap naar ondersteuning	9
Met deze partners werken we samen	12
Bijlage: Uitleg van woorden	14
Schoolondersteuningsprofiel	14
Ondersteuning.....	14
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	14

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen.

De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners.

Om te zien welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#).

Om te zien met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#).

Passend onderwijs en het Samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer nodig voor een kind dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is.

Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het Samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons Samenwerkingsverband' [hier](#).

Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen.

We zorgen voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders.

Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel.

Het start bij de leraren die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind met leesproblemen door onze onderwijsassistenten
- extra hulp voor een kind met rekenproblemen door onze onderwijsassistenten
- een rekenspecialist en een taalspecialist die de plannen voor de extra hulp maken
- extra begeleiding van een kind in de vorm van een 'arrangement'
- aanbod voor een kind dat bijvoorbeeld door ziekte vanuit huis lessen moet volgen
- een uitnodiging voor een overleg over de speciale begeleiding van je kind
- we laten indien nodig een onderzoek naar de intelligentie van een kind doen
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind
- aparte lesprogramma's voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn
- mogelijkheid om deel te nemen aan de Day a Weekschool voor meer- en hoogbegaafden

Onze kijk op de toekomst

We omschrijven onszelf als een inclusieve school.

Aan alle onderwijsbehoeften proberen we binnen de mogelijkheden die onze school biedt tegemoet te komen. De focus voor de komende jaren ligt vooral op:

een goede afstemming resultaten en sociale competenties.

afstemming taal- en leesonderwijs i.v.m. toename niet-Nederlandstalige kinderen.

rekenen volgens het diagnostisch rekenen

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
 - Oefenen met computerprogramma Bouw!
 - Zonboekjes Veilig Leren Lezen
 - Remedial teaching door de onderwijsassistenten
 - Taalaanbod voor NT2 leerlingen
 - TextAid voor dyslectici
 - Tutorlezen
 - Close Reading
 - Pre-teaching voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen
 - Pluswerk voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen

- **Taal**
 - Plusboek spelling
 - Digitale oefenstof ZuluConnect
 - Digitale oefenstof Gynzy

- **Rekenen**
 - Compacten & verrijken
 - Remedial teaching en pre-teaching door onderwijsassistenten
 - Arrangementen uitgevoerd door externen
 - Digitale oefenstof Gynzy
 - Verhaalsommen oefenen met GOUD rekenen
 - Sommen oefenen met Bareka

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
 - Gouden en zilveren weken
 - Sova-training
 - Rots en water training
 - Semmi training
 - KiVa
 - Kindbegrip
 - Samenwerking met Ouder- en Kindteam

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
 - Beter bij de Les
 - Leerroutes kiezen
 - Weektaak
 - Arrangementen uitgevoerd door externen

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
 - Bewegingsonderwijs

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
 - Samenwerken met logopedie
 - Samenwerking met schoolarts
 - Samenwerking schooltandarts
 - Onderzoeken door GGD

Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden.

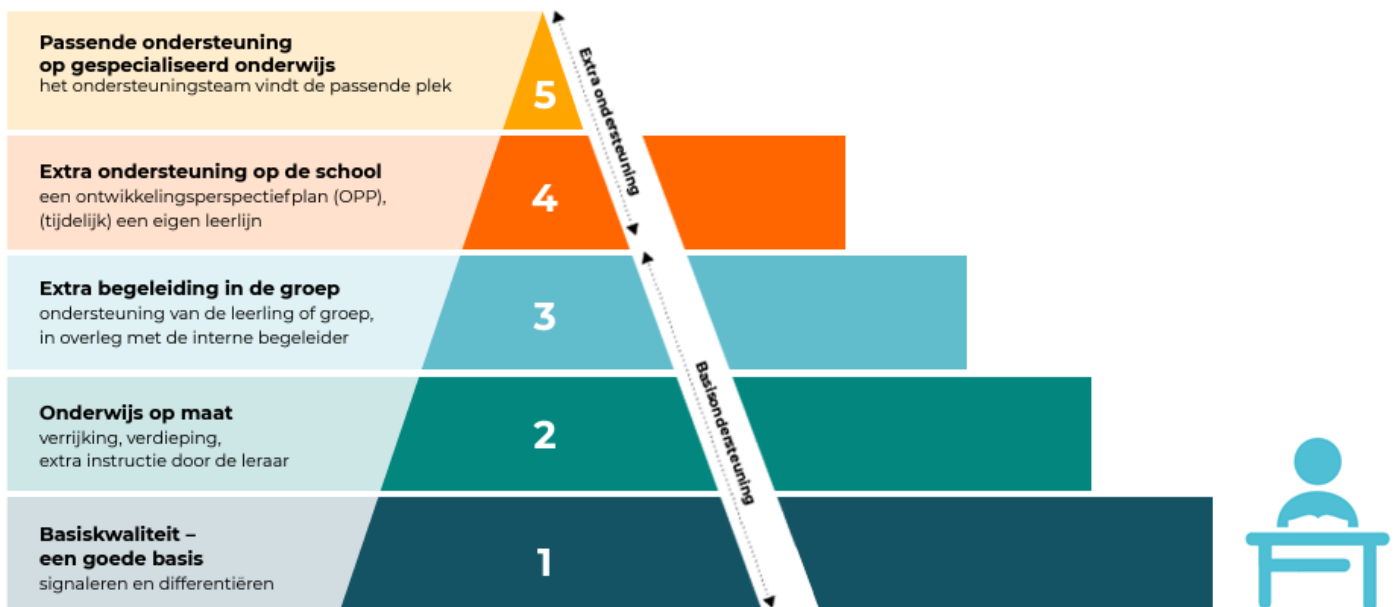
Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben.

De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en zich te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

In de niveaus 1, 2 en 3 spreken we van **basisondersteuning**.

Basisondersteuning vindt plaats:

- onder regie en verantwoordelijkheid school
- zo nodig met inzet van expertise andere scholen en/of ketenpartners
- zonder specifiek arrangement of ontwikkelingsperspectief. We volgen de protocollen dyslexie, dyscalculie, medisch handelen en veiligheid.

In de niveaus 4 en 5 spreken we van **extra begeleiding en ondersteuning**.

Voor extra begeleiding en ondersteuning is het volgende belangrijk.

- Extra ondersteuning op niveau 4 is bedoeld als een interventie met als doel dat er een transfer naar de groep volgt. De extra ondersteuning van een leerling staat beschreven in een 'groeidocument/ ontwikkelingsperspectief'.
- Interventies die we plegen ten behoeve van extra ondersteuning staan in dienst van algemeen groepsgericht onderwijs: een leerling moet in een groep van leerlingen zelfstandig kunnen functioneren. We geven geen individueel of speciaal onderwijs.
- De keuzes waaraan de middelen van extra ondersteuning worden besteed, liggen bij de individuele scholen.
- De extra ondersteuning op gebied van visuele beperking en spraak/taal worden uitgevoerd door respectievelijk cluster 1 en cluster 2. We verzorgen zelf geen tweedelijnszorg. Door ketenpartners (en eventuele derden) geboden tweedelijnszorg moet dienend zijn aan de basisondersteuning, en kan daar slechts tijdelijk voor in de plaats komen.
- We werken nauw samen met de OuderKindTeams (OKT), Centra voor Jeugd en Gezin, leerplichtambtenaar, GGD of vergelijkbare instellingen (ketenpartners). Deze samenwerking heeft als doel dat kinderen met problematiek anders dan onderwijs gerelateerd, vroegtijdig en gerichte hulp krijgen vanuit de hulpverlening en/of gemeente.
- In geval van gedragsproblemen roepen we, na en zoveel mogelijk in overleg met de ouders, ondersteuning in van betrokken ketenpartners. Indien de fysieke en sociale veiligheid of de ongestoorde voortgang van het onderwijs van de leerling zelf en/of anderen niet gegarandeerd kan worden, kan ASKO over gaan tot schorsen en verwijderen.

Wat doen we op de verschillende lagen van de piramide?

Niveau 1: Basiskwaliteit

We geven in alle lessen basisondersteuning, om de leerlingen te begeleiden in hun brede ontwikkeling. Een goede basis voorkomt veel problemen.

Niveau 2: Onderwijs op maat

Iedere klas heeft leerlingen voor wie de leer- en ontwikkeltaken te moeilijk of te makkelijk zijn. Dan zorgt de leerkracht voor herhaling, verrijking of verdieping. De leerkracht geeft extra instructie, aanbod of begeleiding tijdens de gewone lessen.

Niveau 3: Extra begeleiding in de groep

De leerkracht overlegt (met de) intern (begeleider) welke extra ondersteuning nodig is naast de gewone lessen.

We kunnen het Samenwerkingsverband vragen met ons mee te kijken en na te denken over de invulling van de extra begeleiding in de groep.

We werken vanaf niveau 3, wanneer relevant en soms al eerder, nauw samen met de OuderKindTeams (OKT), Centra voor Jeugd en Gezin, leerplichtambtenaar, GGD of vergelijkbare instellingen (ketenpartners). Deze samenwerking heeft als doel dat kinderen met problematiek die (ook) buiten school speelt, vroegtijdig en gericht hulp krijgen vanuit de hulpverlening en/of gemeente.

Niveau 4: Extra ondersteuning op de school

Leerlingen behalen soms, ook met extra begeleiding in de groep, de leer- en ontwikkeldoelen niet. Zij krijgen extra ondersteuning op school.

We spreken af welke doelen voor de leerling haalbaar zijn en welk soort ondersteuning, aanbod of begeleiding daarvoor nodig is. We maken een eigen leerlijn die aansluit bij de leerling. We beschrijven dit in een plan dat past bij de leerling en zijn mogelijkheden. Dit plan heet een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

We kunnen het Samenwerkingsverband vragen met ons mee te denken.

Niveau 5: Passende ondersteuning op gespecialiseerd onderwijs

Soms heeft een leerling ondersteuning nodig die we op een reguliere basisschool niet kunnen geven.

We vragen het Samenwerkingsverband met ons mee te kijken.

Het Samenwerkingsverband geeft advies over welke school deze passende ondersteuning wel kan bieden. Het gaat dan over een gespecialiseerde vorm van onderwijs, op een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of op een school voor speciaal onderwijs (SO).

Voor toelating op een SBO- of SO-school is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig.

Toelaatbaarheidsverklaring

Als een reguliere basisschool aangeeft dat zij niet in de onderwijsbehoeften van een leerling kan voorzien moet er een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) worden aangevraagd. Hiervan is sprake op niveau 5.

De school vult een groeidocument in en stuurt dit op naar het Samenwerkingsverband.

Uit het groeidocument moet blijken dat de school zich maximaal heeft ingespannen om te voorzien in de behoefte aan onderwijs en ondersteuning van het kind én dat passende ondersteuning niet voldoende mogelijk is binnen de actuele situatie op school.

De school bespreekt dit met de ouders en de ouders moeten akkoord gaan met het handelingsdeel van het groeidocument.

Ouders

Ouders worden in een vroeg stadium door school over eventuele zorgen op de hoogte gebracht. We vinden het belangrijk dat ouders en school samen nadenken over de beste hulp voor een kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit bij de leerkracht of bij de intern begeleider aangeven.

Zij-instromers op school

Als een kind als zij-instromer bij de school wordt aangemeld gaan we na welke ondersteuningsbehoeften er bij het kind bestaan en of we deze ondersteuning op dat moment kunnen bieden.

Elke aanmelding is maatwerk. We onderzoeken wat er nodig is en wat er mogelijk is en geven duidelijk aan waar onze grenzen liggen.

Indien we het niet verantwoord vinden om een leerling te plaatsen, dan zullen we in het kader van de zorgplicht samen met de ouders een andere school zoeken.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Samenwerkingsverband PO Amsterdam Diemen (SWV)

Het Samenwerkingsverband zorgt samen met de 42 schoolbesturen en 250 scholen in Amsterdam en Diemen dat iedere leerling een passende plek op school heeft.

Het SWV heeft onderwijsadviseurs en maatschappelijk deskundigen in dienst die meedenken met ouders en scholen.

Ouder- en kindteam (OKT) & ouder- en kindadviseur (OKA)

Het OKT is er voor hulp en ondersteuning bij opvoeden en opgroeien.

Specifiek gaat het om:

- Opvoeders met vragen over opvoeding, ontwikkeling en gezondheid van hun kinderen. Vanuit de jeugdgezondheidszorg, die sinds 2015 geboden wordt vanuit het OKT, worden alle kinderen van jongs af aan regelmatig gezien voor de inentingen, meten en wegen en voor gezondheidsonderzoeken op school
- Kinderen en jongeren van 0 tot 18 jaar (en jongeren tot en met 23 jaar, waarbij de jeugdhulp is gestart voor hun 18^e)
- Professionals die vragen hebben over de pedagogische aanpak binnen hun organisatie of die advies willen over opgroeien en opvoeden en professionals uit de specialistische jeugdhulp die vragen hebben over verwijzen en beschikken.

Jongeren kunnen ook zelf terecht bij een OKT met vragen of zorgen over bijvoorbeeld psychosociale gezondheid, vriendschap, seksualiteit, pesten, middelengebruik of thuissituatie.

De ouder- en kindadviseur van de Sint Antoniuschool heet José Kroese.

Het ABC

Bij het ABC werken onderwijsadviseurs. Zij bieden onderzoek, advies, behandeling, coaching en scholing op de meest uiteenlopende onderwijsvraagstukken. Ouders, leerkrachten en schoolleiders kunnen met hun vragen bij het ABC terecht.

De onderwijsadviseur die aan onze school is verbonden heet Linda Traudes.

Viertaal

Viertaal helpt kinderen die slechthorend, doof of doofblind zijn of een taalontwikkelingsstoornis (TOS) of communicatief meervoudige beperking hebben.

Op onze school geeft Viertaal ambulante begeleiding aan individuele leerlingen en deskundigheidsbevordering van onze leerkrachten.

Daarnaast biedt Viertaal onderzoek, diagnostiek, zorg en speciaal onderwijs.

De ambulante begeleider van Viertaal die op onze school werkt heet Ritva van Loo.

KindsWijs

KindsWijs verricht onderzoek en biedt ondersteuning op orthodidactisch en orthopedagogisch gebied en adviseert ouders, scholen en andere instellingen, daar waar de ontwikkeling van kinderen begeleiding behoeft.

De orthopedagoog van Kindswijs heet Dafne Broeders.

MOC 't Kabouterhuis

MOC 't Kabouterhuis is gespecialiseerd in ondersteuning van gezinnen met jonge kinderen met een ontwikkelingsachterstand, opvoedings- of psychiatrische problemen.

De specialisten van MOC 't Kabouterhuis bieden ook ambulante begeleiding op school, voor kinderen tot 7 jaar.

De Bascule

De Bascule is er voor jeugdigen (t/m 23 jaar) en gezinnen die te maken hebben met complexe psychische problemen. Zij hebben diverse behandelvormen: ambulant, poliklinisch, dagbehandeling, klinisch en crisis. Ook zijn zij beschikbaar voor consultatie, second opinion en complexe diagnostiek.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)